

Рассмотрено
на заседании педсовета
« 23 » марта 2022г.
Протокол № 4

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Красное
Первомайского района Оренбургской области
за 2021 год

с. Красное

Содержание.

Общие сведения об образовательной организации	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка организации учебного процесса	7
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения	11
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	12
1.7. Оценка качества материально-технической базы.....	14
2. Результаты анализа показателей деятельности организации	19

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» (МБДОУ Детский сад «Ромашка»)
Руководитель	Кулешова Светлана Владимировна
Адрес организации	461997, Оренбургская область, Первомайский р-н, с. Красное, ул. Ленина, д. 24
Телефон, факс	89877825607
Адрес электронной почты	kuleshovgs.GS@yandex.ru
Учредитель	МКУ «Отдел образования администрации Первомайского района Оренбургской области»
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 27.05.2016 года № 2806-1 министерство образования Оренбургской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе с. Красное. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 373,1, из них площадь помещений 373,1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 17:30.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты предусмотренные ч.2 ст.30 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» регламентирующие образовательную деятельность:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Красное;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Красное;
-
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Красное;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Красное и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Красное;
- . Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в Учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» (далее Программа), разработанная учреждением самостоятельно. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и предметно-пространственной развивающей образовательной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Структура Программы включает три основных раздела: целевой раздел; содержательный раздел; организационный раздел, а также дополнительный раздел в виде краткой презентации Программы.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ состоит из обязательной

части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: физическое развитие; социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие.

На общем собрании родителей принято решение о реализации в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: программа «Родной край» разработанная учреждением самостоятельно и направленная на изучение истории родного поселка, с активным вовлечением детей в различные виды деятельности и привлечением к сотрудничеству родителей, реализуется в группах для детей 5-7 лет, которая способствует расширению содержания и дополняет образовательную область «Познавательное развитие»;

Вывод: Оценка образовательной деятельности - «хорошо». Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме, содержание образования в Учреждении обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. Однако, необходимо введение спектра дополнительных образовательных услуг по разным направленностям.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий), который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание трудового коллектива – заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДООУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Наблюдательный Совет ДООУ - принимает новые редакции Устава Учреждения, участвует в проекте плана ФХД, проект отчета деятельности МБДООУ, годовой бухгалтерской отчетности, о совершении сделок по распоряжению имущества МБДООУ.

Общее родительское собрание - принимает решение о содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в

организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения установлены Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. За отчетный период на педагогическом совете:

рассмотрена и принята образовательная программа дошкольного образования учреждения, в том числе часть программы, формируемой участниками образовательных отношений; рассмотрен и принят учебный план и календарный учебный график на текущий учебный год;

рассмотрен годовой план деятельности на текущий учебный год, план летней оздоровительной работы на 2021 год;

приняты локальные акты, обеспечивающие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

В течение 2021 года педагогический совет работал:

- над созданием в ДОО условий и пространства для формирования элементарных экономических знаний у детей дошкольного возраста, формирование норм финансово – грамотного поведения, внедрению проектной и исследовательской деятельности педагогов по вопросам экономического воспитания детей;

- над повышением качества педагогической работы по речевому развитию, через подбор и реализацию методик, направленных на повышение уровня речевого развития дошкольников.

А также проводилась работа по охране и укреплению физического и психического развития детей, предупреждению детского травматизма, организация научно - методической работы.

Для реализации поставленных годовых задач, были проведены: семинары, методические объединения, мастер-классы, консультации, открытые просмотры, организована проектная деятельность, общие тематические недели, праздники и выставки, экскурсии, смотры – конкурсы.

Осуществляли взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе работников Учреждения действует профессиональный союз работников Учреждения (представительный орган работников).

Профсоюзный комитет в 2021 году согласовывал локальные нормативные акты различного характера. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Профсоюзный комитет оказывает материальную помощь сотрудникам.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения создан родительский комитет (законных представителей) обучающихся. Мнение родителей (законных представителей) учитывается в вопросах управления организации и проведении мероприятий, направленных на создание и улучшение условий пребывания обучающихся в ДОО. Родительский комитет (законных представителей) обучающихся содействовал организации совместных мероприятий родителей, детей и педагогов, утренников и праздников,

участвовал в организации родительского всеобуча. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: оценка системы управления – «хорошо». Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления Учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. Однако, необходимо обеспечить более активное привлечение родителей (законных представителей) по вопросам управления дошкольным образовательным учреждением.

1.3. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в МБДОУ «Детский сад «Ромашка» осуществляется на государственном языке Российской Федерации, ориентирован на детей от 3 до 7 лет и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется согласно утвержденного календарного учебного графика, учебного плана составленного в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ромашка», в которых определены цели и задачи работы на год.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 79,9%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 20,1% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1 час 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления детей занятия сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 3 до 4 лет –15 минут;
- от 4 до 5 лет –20 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуется занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям. Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому и музыкальному развитию.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты – музыкальный руководитель, воспитатели.

Часть образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

Программа «Родной край», разработанная учреждением самостоятельно, реализуется с детьми от 5 до 7 лет, в рамках образовательной области

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Все воспитанники дошкольного учреждения, согласно системе организационно - методического сопровождения ОП ДО разделены на возрастные группы в соответствии с закономерностями психического развития каждого ребенка.

Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей воспитанников.

При построении образовательных отношений педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки, экскурсии и т.п.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятий, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В учебном процессе с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Администрацией и специалистами дошкольного учреждения осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с воспитателями, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на различных уровнях. Воспитатели, дети, родители являются активными участниками конкурсов разного значения – муниципального, областного, всероссийского, международного. Педагоги участвуют в онлайн – семинарах, вебинарах. Имеются сертификаты, грамоты и дипломы (1, 2 степени).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: оценка организации учебного процесса «хорошо». Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с законодательством РФ, учитывает требования СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и направлена на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

Продолжать использование педагогами в образовательной деятельности современных педагогических технологий (психолого - педагогической поддержки, социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные).

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

1. На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Число педагогов в саду - 5

Из них: воспитателей - 4

Старший воспитатель - 1

Образовательный уровень пед. коллектива:

- Высшее образование - 4
- Незаконченное высшее - 0
- Среднее специальное – 1

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							Старше 55
		Моложе 25 лет	5-29	0-34	5-39	0-44	5-49	0-55	
Численность педагогических работников – всего	5								1
В том числе воспитатели:	4								1
Старший воспитатель	1								
Музыкальный руководитель (совместитель)	1								

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	5			1			4

Демократический стиль руководства администрации ДОО позволяет профессионально раскрываться педагогам, проявлять свои креативные способности в работе с детьми.

В детском саду существуют следующие этапы, предшествующие аттестации педагогических кадров:

- курсы повышения квалификации;
- оказание помощи в написании самоанализа;
- консультирование по аттестации;
- самообразование педагогов;
- участие в методических объединениях;
- посещение и активное участие в открытых мероприятиях, совещаниях, семинарах, конференциях;

За активный и добросовестный труд и участие в жизни коллектива сотрудники поощряются, награждаются благодарностями и грамотами к юбилейным датам и праздникам.

Из таблиц видно, что ДОО полностью укомплектовано кадрами.

Анализируя выше представленные таблицы видно, что коллектив стабильный, с явным преобладанием педагогов от 30 до 50 лет, обладающих большим опытом работы.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - «хорошо». Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей, и позволяет обеспечить реализацию программы. Необходимо отметить профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремленность педагогического коллектива. Это коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания. Но проблемой педагогических кадров является низкий процент педагогов имеющих высшую квалификационную категорию.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно - методическими пособиями. Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования

(объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)

учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования

детей: серия «Безопасность», «Знакомство с окружающим миром и развитие речи» и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию. Педагогами разработаны конспекты по нетрадиционным техникам рисования; подобран материал по подготовке детей к школе; собран банк здоровьесберегающих технологий (кинезиологические упражнения, дыхательная и пальчиковая гимнастика); пополнили здоровьесберегающую среду в группах нестандартным физкультурным оборудованием, развивающую среду по речевому развитию.

В течение года работали над организацией проектной деятельности по художественно – эстетическому развитию, финансово-экономическому воспитанию. Также на уровне Учреждения была проведена работа по распространению собственного педагогического опыта.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения – «хорошо». В 2021 году все организационно-методические мероприятия с кадрами прошли в соответствии с годовым планом деятельности Учреждения. Методическая работа в Учреждении обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность и позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Но необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение по познавательному и речевому развитию. А также необходимо участие педагогов в мероприятиях по распространению собственного педагогического опыта на различных уровнях.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение учреждения укомплектовано согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ромашка». Утвержден локальный акт «Положение об порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а так же доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим

материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка». Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете Учреждения. Учет изданий ведется с помощью библиотечного каталога. Библиотечный фонд Учреждения насчитывает менее 25 экземпляров, методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2013 года). Библиотечный фонд сформирован с учетом 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

В 2021 учебном году библиотечный фонд пополнился за счет собственных средств педагогического состава.

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 50%.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности учреждения создана система информационного обеспечения.

Кабинеты и специализированные помещения оснащены необходимым информационно-техническим оборудованием. В Учреждении существует 1 сетевая точка выхода в Интернет; электронная почта, разработан и действует сайт Учреждения.

Доступ к информации для всех категорий граждан, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, представленной на официальном сайте Учреждения обеспечен наличием версии для слабовидящих.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО МТС.

Учреждение оснащено компьютерной техникой:

Кабинет заведующего - ноутбук -1 шт., принтер/сканер

– 1 шт. Заведующий ежедневно осуществляет выход в Интернет, работает с документацией, делает отчеты и т.д.

Родители, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях могут познакомиться с жизнью детского сада, узнать новости, задать вопросы заведующему и педагогам нашего учреждения в интернет - приемной на сайте Учреждения. Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения – «удовлетворительно». Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, но требуется доукомплектование методическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Информационная база Учреждения доступна для педагогов и рационального ее использования.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Детский сад расположен в типовом здании по адресу: с. Красное Первомайского района Оренбургской области ул. Ленина 24, Функционирует с декабря 1986 года.

Общая площадь помещений ДООУ – 373,1 м²

Площадь земельного участка – 1 864 кв.м

В МАДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет заместителя заведующей по АХЧ, 7 групп и спален, раздевальных и туалетных комнат, музыкально - физкультурный зал.

В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная, буфетная. На территории МАДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа МБДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется медицинским работником и заместителем заведующей по АХЧ. Не допускаются к приему в МБДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, морозильной камерой, холодильниками, электромясорубками. Имеются две кладовые для хранения продуктов питания.

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Ежедневное меню составляется в соответствии с примерным циклическим двухнедельным меню, утверждённым заведующим МБДОУ.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории:

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1 м. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности.

Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МАДОУ к новому учебному году

**В МБДОУ создана полноценная предметно- развивающая среда
для детей с 3 до 7 лет**

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	Телевизор, музыкальный центр, видеомагнитофон, магнитофон с набором кассет, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения, компьютер
Условия для художественно-эстетического развития	В методическом кабинете сосредоточен весь материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ художников и детей.
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, би-ба-бо, пальчиковый, ладошковый), куклы марионетки, ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления.
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: пианино, детские музыкальные инструменты, магнитофон с набором аудиокассет, музыкально-дидактические игры и пособия; создана музыкальная среда (музыкальное сопровождение занятия и режимных моментов)
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки — трансформеры
Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; зооуголки, уголки озеленения.
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Иллюстрационный материал; образцы предметов народного быта; художественная литература; настольно-печатные игры, уголок по правилам дорожного движения,
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, обручи; скакалки, мелкий спортивный материал
Условия для развития элементарных естественно-научных представлений	Материалы для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, календари, часы, кассы цифр, метрики, геометрические тела
Условия для развития речи	Наборы картин, библиотека для детей, наборы картин, настольно-печатные игры по развитию речи и обучению грамоте.
Условия для игровой деятельности	Мебель, выделено пространство для игры, игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители

Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Большое внимание в нашем МБДОУ «Детский сад «Ромашка» уделяется обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- антитеррористическая защищенность;
- пожарная безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

На сегодняшний день в ДОУ имеется кнопка тревожной сигнализации детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализации, территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором с запирающимися воротами, в ночное время помещения детского сада охраняются сторожами, с детьми регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время чрезвычайных ситуаций, с сотрудниками детского сада 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, с сотрудниками детского сада и воспитанниками ДОУ два раза в год проводятся учебные тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара или ЧС.

Для исключения возможности бесконтрольного входа лиц, въезда транспортных средств, ввоза имущества на территорию и с территории детского сада, в образовательном учреждении установлен пропускной режим. Соблюдение пропускного режима обеспечивается сотрудниками силами учреждения.

Для обеспечения безопасности в учреждении создан паспорт антитеррористической защищенности ДОУ;

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов, составлен совместный План по пожарной безопасности с государственным пожарным надзором.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся:

- инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- испытание по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций;
- проведена проверка первичных средств пожаротушения;
- проводятся проверки состояния пожарных кранов и гидранта;
- проводится проверка путей эвакуации, их состояния.

В течение года соблюдаются меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма с сотрудниками и с воспитанниками.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ. Решение этой проблемы мы видим не только в создании безопасных условий жизнедеятельности детей, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения.

В 2020 году началась работа по проведению аттестации рабочих мест.

В дошкольном учреждении при приеме на работу проводится вводный инструктаж, который фиксируется в журнале, а также проводятся 2 раза в год инструктажи на рабочем месте, которые также фиксируются в журнале.

Обеспечение безопасности воспитанников Мероприятия по профилактике детского травматизма

1. В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:
 - оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;
 - игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.
2. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора.
3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок от снега и льда, посыпанию песком.

4. Воспитателями ДООУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, прыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала.
5. Воспитатели совместно с музыкальным руководителем организуют праздники, развлечения. Все эти мероприятия проводятся только после тщательного осмотра места проведения и используемого оборудования.
6. Инвентарь и игровое оборудование также соответствуют требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

Требования к работникам дошкольного учреждения

Администрация дошкольного учреждения создает травмо-безопасную среду в дошкольном учреждении и обеспечивает постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности.

Обслуживающему персоналу запрещается:

- привлекать детей к получению пищи с пищеблока, к раздаче жидких и других горячих блюд во время дежурства в группе;
- оставлять в приемных и групповых комнатах, санитарных узлах ведра с горячей водой, дезинфицирующие растворы, химические моющие средства, а также инвентарь, предназначенный для уборки (тряпки, щетки и т. д.).

Медицинский работник проводит беседы с родителями, с педагогическим и техническим персоналом о профилактике травматизма, чаще напоминает о необходимости хранить спички, лекарства, режущие и прочие опасные предметы в местах, не доступных детям, систематически проверяет содержание аптек. Строго следит за тем, чтобы дети не приносили домой и в детский сад подобранные на улице или полученные от других детей различные опасные предметы. Особого внимания требуют электрифицированные игрушки и игры.

Медицинский работник ведет четкий учет и анализ всех несчастных случаев и травм у детей данного учреждения в специальном журнале. За последние три года случаев детского травматизма не зафиксировано.

Для работников учреждения проводятся:

- лекции для сотрудников;
- инструктажи для персонала «Действия персонала при обнаружении на территории ДООУ пакета с неизвестным веществом», «Действия сотрудников при пожаре», «Действия сотрудников при ЧС»

Организация и проведение занятий с детьми по формированию основ безопасного поведения.

Воспитание навыков безопасного поведения у детей осуществляется в процессе всей активной деятельности: в играх, посильном труде, разнообразных занятиях, процессе ознакомления с доступными пониманию детей событиями и явлениями общественной жизни, с родной природой.

На всех занятиях и, особенно на занятиях по ознакомлению с окружающим, в процессе конструирования, на участке дети не только овладевают навыками работы, но и познают правила безопасного обращения с различными предметами, учатся применять свои знания в различных жизненных ситуациях.

Детям в процессе организованной образовательной деятельности, на прогулке, в других видах деятельности, в доступной для них форме (игровая, конструктивная, изобразительная и т.д.) что играть со спичками, огнем, электрическими приборами, открывать краны газовой плиты строго запрещено.

В процессе игр воспитатели приучают ребят к соблюдению элементарных правил поведения - уступить, пропустить, предупредить и т. д. Необходимо, чтобы дети овладели умениями и навыками работы с игровым строительным материалом, а в среднем и старшем дошкольном возрасте - с бумагой и природным материалом (правильно пользоваться ножницами и другими инструментами).

Формы работы с дошкольниками могут быть самыми разнообразными: организованная образовательная деятельность в группе с использованием наглядного материала, беседы воспитателя, экскурсии, прогулки по городу, и т. д.

В образовательном процессе с воспитанниками по формированию основ безопасности проводятся

- занятия познавательного цикла: «На игровой площадке», «Азбука безопасности», «Один дома»;
- беседы с детьми «Незнакомец на улице», «Если ты обнаружил подозрительный предмет»;
- деловая игра с детьми «О правилах поведения в чрезвычайных ситуациях»;
- упражнения: "Как избежать опасных ситуаций"

Работа детского сада с семьей

Работа по снижению детского травматизма не будет полноценной и эффективной без активной помощи родителей. В семье ребенок делает первые шаги, в семье приобретаются первые навыки и умения, формируются привычки.

Для формирования у родителей воспитанников понимания необходимости безопасного поведения организованы следующие формы работы:

- изготовление и распространение памяток для – родителей: «Действия в ситуации террористического акта», «Первая помощь при экстремальных ситуациях»;
- сообщение родителям на тему: «О безопасности – всерьез», «01»
- оформлены и обновлены тематические стенды «О пожарной безопасности»

Контроль и руководство работой по профилактике травматизма у детей

Заведующий и медицинская сестра дошкольного учреждения осуществляют контроль и руководство работой по предупреждению травматизма у детей.

В целях повышения эффективности профилактической работы в детском саду заведующий руководствуется соответствующими инструкциями и программно-методическими документами, осуществляет контроль за ее проведением в тесном контакте с медицинской сестрой.

Целенаправленный контроль заведующий сочетает с ежедневным обходом дошкольного учреждения.

Цель ежедневного обхода - проверить соответствие гигиенических и педагогических условий детского сада требованиям безопасности пребывания детей и взрослых, а также подготовку персонала к рабочему дню. Такой контроль повышает чувство ответственности каждого сотрудника за качество своей работы.

Ответственность за техническое состояние здания дошкольного учреждения несет заведующий хозяйством. Осмотры технического состояния здания проводятся систематически, а результаты - оформляются актом с перечислением выявленных недостатков, указанием сроков их устранения и записью ответственного лица.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - «удовлетворительно». Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Госпожнадзора;



Заведующий МБДОУ

Кулешова

С. В. Кулешова